Дождева Н.А., Магистратура, 1 курс, КЭО

**Задание 1.1. *Изучение и анализ печатных и Internet-источников по методологическим, психологическим, педагогическим, методическим аспектам использования ТЭО.***

Примечание: Аннотированный список

1. **ВЛАСОВА Е.З., ГОНЧАРОВА С.В., ГОСУДАРЕВ И.Б., ЛУКНОВА В.А. «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Данное учебное пособие предназначено для подготовки преподавателей педагогического вуза к использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности.

1. **Власова Елена Зотиковна ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ЦИФРОВОМ МИРЕ**

В статье показано, что подготовка педагога для работы в цифровом мире требует существенных и комплексных преобразований в самом педагогическом образовании. Это связано с широкомасштабным внедрением цифровых технологий. Его практическая реализация требует изменения целей, организационных форм и технологий образовательной деятельности на базе цифровых технологий, разработки продуктивных стратегий интеграции созданных инноваций в традиционный образовательный процесс.

[Электронный ресурс]. -URL

<file:///C:/Users/User/Downloads/Совр.%20обр.%20номер-2-20%20(1).pdf>

1. **И. Б. Государев «К ВОПРОСУ О ТЕРМИНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ»**

В статье проанализировано развитие понятийного ряда, приведшее к появлению словосочетания «электронное обучение» в языке российских педагогических исследований, охарактеризовано противоречие между фактическим употреблением его как термина, его институционализацией и недостаточностью разработанности его дефиниции.

[Электронный ресурс]. -URL: <http://obrazovanie21.narod.ru/Files/2015-1_180-183.pdf>

1. **И. Б. Государев «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МОДЕЛЕЙ И ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ»**

Рассматриваются модели электронного обучения в процессе их внедрения в российскую систему образования с точки зрения адаптации к потребностям учащихся.

[Электронный ресурс]. - URL: <http://lib.herzen.spb.ru/media/magazines/contents/1/162/gosudarev_162_162_166.pdf>

1. **В.В.Гура «Теоретические основы педагогического проектирования личностно-ориентированных электронных образовательных ресурсов и сред»**

В книге излагаются теоретические основы педагогического проектирования личностно-ориентированных электронных образовательных ресурсов. Рассмотрены парадигмы педагогического проектирования электронных образовательных ресурсов и методологические основы моделирования и проектирования в педагогике, описываются современные педагогические и психологические представления об информационно-образовательной среде. Предложены модели многоуровневых адаптивных личностно-ориентированных электронных образовательных ресурсов и медиаобразовательных сред. Описывается модель компьютерной системы, являющейся средой для педагогического проектирования многоуровневых электронных образовательных ресурсов. Монография рассчитана на педагогов, занимающихся созданием электронных образовательных ресурсов и сред, разработчиков программного инструментария, организаторов учебного процесса.

1. **УСКОВ А.В., УСКОВ В.Л., ИВАННИКОВ А.Д.**

**«СТРИММИНГ ТЕХНОЛОГИИ В ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ»**

Рассматриваются опыт разработки и применения, а также перспективы использования передовых стримминг технологий в электронном обучении, основанном на использовании компьютерной сети Интернет.

[Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/download/elibrary_9914172_67585885.pdf>

1. **АВАНЕСОВА ТАТЬЯНА ПАНАЙОТОВНА «ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ "ТЕХНОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ"**

В данной статье рассматриваются различные точки зрения по поводу определения технологий электронного обучения. Отмечено, что под компьютерной технологией понимается конечный результат взаимодействия педагогики и информатики в проектировании процесса электронного обучения, на котором отдельные функции управления учебной деятельностью обучающихся и соответствующие им процедуры представлены в виде программных продуктов и реализуются компьютерными средствами обучения.

[Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/download/elibrary_19050237_48675668.pdf>

1. **Н.Ю. Куликова, С.Ю. Сердюкова, Е.Л. Склейнов «Использование мультимедийных и интернет-технологий для разработки электронных образовательных ресурсов интерактивной доски при обучении информатике»**

Рассмотрены проблемы и перспективы развития существующих подходов к разработке и использованию электронных образовательных ресурсов для интерактивной доски. Представлен опыт подготовки будущих учителей информатики к исследуемой деятельности.

[Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/download/elibrary_20270524_71913125.pdf>

1. **Татаринов Константин Анатольевич «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ»**

Роль ученика и учителя в системе преподавания через Интернет меняется местами. Учащийся – это субъект в этом процессе, знание – это динамический процесс взаимодействия с окружающей средой, процесс приобретения знаний – это открытие законов, управляющих реальностью. Лектор – онлайн-инструктор сопровождает онлайн-студента в процессе познания окружающей среды и помогает ему понять новую реальность. Всё это предъ- являет повышенные требования к дидактическим материалам, которые должны помочь в раскрытии новой реально- сти. Поэтому содержание лекционного материала насыщается как можно большим количеством кейс-стадий, кото- рые требуют поиска множества альтернатив решения поставленной задачи. Онлайн-студент должен найти решение проблемы и для этой цели он стремится приобрести необходимые знания. Эффективность при этом повышается, чем если бы он сначала получил теоретические положения, которые нужно запомнить, и только позже узнал, где их можно использовать. В статье представлены наиболее важные наблюдения, связанные с внедрением системы

IT-обучения. Системы дистанционного обучения могут применяться для получения знаний в любом возрасте. Эта форма обучения требует использования соответствующего IT-оборудования, программного обеспечения и опреде- лённых цифровых навыков.

[Электронный ресурс]

<https://elibrary.ru/download/elibrary_42550036_25600259.pdf>